

関わりチェックシート

○ 振り返ろう！これから面談する「〇〇さん」との日頃の関わり。

普段の〇〇さんとの関わり	該当したら チェック	✓	〇〇さんはこんな気持ち？
1 教師からの声かけ (挨拶、気軽な声かけ、調子の確認)	少ない	▶	先生がどう接してくるか 分からないな。
2 その子から話しかけられる	少ない	▶	先生と普段話さないから 緊張するな。
3 雑談の頻度 (趣味、休日の出来事、学習以外の話)	少ない	▶	先生と話すのにふさわしい 話題って何だろう？
4 教師の自己開示 (その子に教師自身のことを話す機会)	少ない	▶	先生の事は知らないのに 自分のことを話しにくい。
5 指導歴・注意の頻度 (生活面や学習面で注意する機会)	多い	▶	ああ、また注意されちゃう のかな。また「あの話」になる のかな…。
6 授業の場以外で、その子を 褒めたり認めたりする機会	少ない	▶	先生と話しても別にいい ことないし…。
	多い	▶	先生にはいいところを見 せなくちゃ…。

○ さあ、これから面談する「〇〇さん」は…

- ☐ 普段話していないからこそ、先生と1対1で話せる定期相談を待っていた…？
- ☐ 普段話していないから、先生と1対1で話す機会に緊張している…？
- ☐ 最近、教師に注意され、先生と1対1で会う場面に構えている…？
- ☐ 先生によく褒められるからこそ、先生にはできない自分を見せたくない…？
- ☐ ()

その子と、日ごろどのように関わっていたかを振り返ることは、定期相談に臨む子供の気持ちの理解につながります。定期相談で子供を迎えときの言葉かけや面談中のやりとりにも生かしましょう。